

ŞUBAT 2. HAFTA

Pazartesi

Türkiye Bölgeleri Harita Oyunu
Büyük Türkiye haritası yere serilir. Öğretmen sırayla bölgelerin adını söyler, çocuklar ilgili kartı haritaya yerleştirir. Bölgedeki ulaşım araçları ve meşhur yemekler konuşulur.

Anıtkabir Drama Çalışması
Çocuklar "Aslanlı Yol" sahnesini canlandırır. 24 aslan figürü temsil edilir, "turist" ve "rehber" rolleri ile mozole ziyareti yapılır. "Atatürk'ün hangi sözü sana ilham veriyor?" sorusu ile değerlendirme yapılır.

Beypazarı Evleri Origami Sanatı
Origami kağıtları ile katlama yöntemiyle ev formu yapılır, pencereler ve çatılar süslenir. Eserler sınıf panosunda sergilenir.
Flamingo ve Tuz Gölü Deneyi
Su dolu kaba pembe gıda boyası eklenir, pamuk flamingo figürü içine bırakılır. Flamingoların beslenme ve renk değişimi anlatılır.

Salı

PERİ BACALARI ve BALON DENEYİ (Fen + Sanat)
Kapadokya'nın doğal güzelliklerini tanıtmak, fen deneyinde gözlem becerisi geliştirmek.

Deney:

- Huniden balonun içine 2 kaşık karbonat konur.
- Şişeye sirke konur.
- Balon şişeye takılır ve karbonat dökülür. Balon şişmeye başlar.

Fen Etkinliği: "Uçan Balon Deneyi"

- Çocuklar masada deney malzemelerini görür.
- Öğretmen: "Sizce bu balon kendi kendine şişebilir mi?"
- Çocuklar tahminlerini söyler.
- Öğretmen huniden şişeye sirke koyar, balona karbonat eklenir. Balon şişeye takılıp karbonat dökülünce balon şişer.
- Amaç: Havanın balonu nasıl doldurduğunu deneyimlemek, neden-sonuç ilişkisi kurmak.

Sanat Etkinliği: "Balon Baskı Resimleri"

- Balonlar boyaya batırılır, kağıtlara baskı yapılır.
- Çocuklar renk karışımlarını keşfeder, farklı desenler oluşturur

Çarşamba

Öğretmen sınıfın ortasına büyük bir Türkiye haritası serer.
"Bu haritada iki yer var ki hem tarihimizde hem de kültürümüzde çok önemli. Bakalım kimler bulabilecek?" der. Çocuklar sırayla parmakla yer gösterir. Öğretmen Çanakkale ve İstanbul'u işaretleyip etrafına küçük görseller bırakır.

Türkçe ve Sosyal Alan (Hikâye - Çanakkale)
Öğretmen Çanakkale görsellerini gösterir: Şehitler Anıtı, boğaz, gemiler.
Öğretmen: "Burası Çanakkale. Çok cesur askerlerimiz burada vatanımızı korudu. Sizce neden anıt yapılır?"
Çocuklar cevaplar, öğretmen onaylar.
"Çocuklar, önce Çanakkale'ye gidiyoruz. Burası Şehitler Anıtı'nın olduğu yer. Çok eski zamanlarda burada büyük bir savaş olmuş. Ülkemizi korumak için cesur askerlerimiz mücadeleye etmiş. Sizce anıt neden yapılır?"
Çocuklar cevap verirken öğretmen her cevabı onaylar ve ekler:
"Anıtlar, geçmişimizi hatırlamak, kahramanlarımızı unutmamak için yapılır."

Perşembe

Matematik ve Oyun - "Rota Bulma Yarışı"

- Öğretmen, sayfadaki kayakçılar ve bayrakları gösterir:
- "Bakın burada dört sporcu var. Her birinin yolu farklı. Biz mavi bayrağa ulaşan sporcuyla bulacağız."
- Çocuklar parmaklarıyla yolları takip eder, öğretmen rehberlik eder.
- Oyun bahçede ipler ve bayraklarla gerçek boyutta oynanır.
- Her çocuk sırayla başlangıç noktasından seçtiği bayrağa kadar gider. Yanlış yola girerse "kar fırtınası" sesi çıkarılarak başa dönülür.

Cuma

Türkçe + Görsel Okuma - "Ege'de Gezi"

Amaç: Bölgesel kültürü tanımak, dinleme ve anlama becerisini geliştirmek

Süreç:

1. Öğretmen Ege Bölgesi fotoğraflarını gösterir.
2. "Bu resimde ne görüyorsunuz? Sizce bu neresi olabilir?" sorularıyla çocukları düşündürür.
3. Pamukkale travertenleri, Efes antik kenti, yel değirmenleri tanıtılır.
4. "Siz bu yerlere gitmek ister miydiniz? Neden?" diye sorulur.

Fen-Doğa - "Pamukkale Sihirli Suları" Deneyi

1. Karbonat ve sıcak su karıştırılır.
2. Sirke damlatıldığında kabarcıklar oluşur.
3. Öğretmen: "Bakın! Pamukkale'nin beyaz taşları da binlerce yıl içinde böyle oluşmuş."

ŞUBAT 3. HAFTA

Pazartesi

Türkçe - Harita Üzerinde Akdeniz'i Keşif

Amaç: Bölgeyi tanıma, görsel okuma becerisi geliştirme.

Süreç: Öğretmen harita üzerinden Akdeniz illerini gösterir, çocuklar bu şehirlerin isimlerini tekrar eder. İllere ait ürün ve turistik yer kartları haritadaki yerine yerleştirilir.

Matematik - Portakal Sayma ve Gruplama Oyunu

Amaç: Nesneleri sayma, karşılaştırma.

Süreç: Turuncu ponponlar (portakal) sepetlere konur. "Hangi sepette daha çok portakal var?" gibi sorular sorulur. Çocuklar büyükten küçüğe sıralama yapar.

Fen - "Portakal Denizden Yüzer mi Batar mı?" Deneyi

Amaç: Kaldırma kuvveti ve yüzme-batma kavramlarını keşfetme.

Süreç: Bir kap suya kabuklu ve kabuksuz portakal bırakılır. Hangisinin battığı gözlemlenir. Çocuklar tahmin yapar ve sonucu tartışır.

Salı

Türkçe - Harita ve Hikâye Etkinliği

Amaç: Çocuğun bölgesel farkındalık kazanması, kültürel unsurları tanınması

Süreç: Öğretmen büyük bir Türkiye haritasını açar. Güneydoğu Anadolu Bölgesi ön plana çıkarılır.

Öğretmen: "Burası Güneydoğu Anadolu. Şimdi buranın önemli şehirlerine bakalım: Gaziantep, Şanlıurfa, Mardin..."

Çocuklarla birlikte "Pamuk Tarlasında Bir Gün" adlı kısa hikâyeye okunur. Hikâyede içinde pamuk toplayan aileler, baklava yapan ustalar, sıra gecesi sahnesi vardır.

Matematik - Fıstık Sayma Oyunu

Amaç: Sayma, gruplama, karşılaştırma becerilerinin gelişmesi

Süreç: Çocuklara maket fıstıklar verilir. Öğretmen "Her tabakta 5 fıstık var. Hangi tabakta daha çok? Hangi tabakta az?" sorularını sorar.

Daha sonra "iki tabaktaki fıstıkları birleştirdikçe kaç olur?" gibi toplama çıkarma mantığını destekleyen sorularla devam edilir.

Drama - Sıra Gecesi Canlandırması

Amaç: Sosyal iletişim, kültürel ritüelleri tanıma

Süreç:

Öğrenciler halı üzerine oturur. Öğretmen "Şimdi misafirler geldi, sıra gecesi başlıyor" der. Bir grup çocuk misafir, bir grup çocuk ev sahibi olur. Sohbet, türküler ve ikram sahnesi canlandırılır.

Çarşamba

Orman ve Kömür Hikayesi" - Türkçe/Fen
Amaç: Zonguldak'ın doğal kaynaklarını ve ormanlarını tanımak, dinleme ve anlatma becerilerini geliştirmek.

Süreç:

• Öğretmen orman fotoğrafı gösterir: "Burası Batı Karadeniz'in ormanları... Sizce burada hangi canlılar yaşar?"

• Çocukların cevapları dinlenir.

• "Zonguldak sadece ormanlarıyla değil, kömür madenleriyle de ünlüdür. Kömür nerelerde kullanılır, bilen var mı?"

• Öğretmen kısa bir hikâyeye okur: "Madenci Ali'nin Günü" - maden işçisinin sabah evden çıkışı, çalışması, doğayı koruma bilinci.

• Çocuklar hikâyeden akılda kalanları söyler.

"Yaprak Kolağı" - Sanat

Amaç: Doğal materyallerle estetik bir ürün ortaya koymak, ince motor becerilerini geliştirmek.

Süreç:

• Her çocuk önündeki yaprakları inceler, dokusunu hisseder.

• Öğretmen: "Bakın, yaprakların damarları tıpkı bizim damarlarımız gibi besin taşır."

• Çocuklar yaprakları A3 kağıt üzerine yapıştırarak orman manzarası oluşturur.

• Siyah pastel boya ile kömür madenleri eklenir.

Perşembe

Tunç Fındık ile Tırmanış Parkuru (detaylar önceki mesajda verdiğim gibi uygulanır)

• Çocuklar sırayla parkuru tamamlar.

• Denge, dikkat ve yön kavramları pekiştirilir.

Fen ve Doğa / Oyun Alanı

Van Gölü - Kürek Yarışı

Uygulama:

1. Mavi leğenler Van Gölü'nü temsil eder. İçine sünger toplar konur.

2. İki çocuk karşılıklı oturur, kürek hareketi yaparak topları diğer tarafa taşır.

3. Yarış sonunda herkes alkışlanır.

Kazandırdıkları: Ekip çalışması, kas gücü, göl kavramı

Cuma

Öğretmen sınıfa kalpli bir taçla girer. "Kalbi görünce aklınıza ne geliyor? Kalbimizde neler hissederiz?" gibi sorular sorar. "Bugün sevgi günü. Sevgi ne demek? Neleri severiz? Neden sevmek isteriz?" gibi sorular sorar ve çocuklarla sevgi hakkında sohbet edilir.

Sevgi temalı dramaya geçmek için hazırlıklar yapılır. Birlikte bir tekerleme söylenir.

Öğretmen çocuklara yönergeler verir. Tüm sınıf ayağa kalkar ve sınıfta dolaşmaya başlar. İlk olarak hiç kimse birbirine değmeden, konuşmadan yürürler. Daha sonra birbirlerine bakıp gülümseyip selam verirler. Daha sonra ise birbirlerine bakıp gülümseyip sarılırlar. Bir müzik açılır ve öğretmen çocukların ellerine fon kartonundan yapılmış bir kalbin yarısını verir. Kalplerde çeşitli desenler vardır. Müzik durduğunda çocuklar desenlerine göre kalplerinin yarısını bulmaya çalışırlar. Buldukları eşleriyle dans etmeye başlarlar.

ŞUBAT 4. HAFTA

Pazartesi

Balıkçı Teyze'nin Hikâyesi"

Amaç: Dinlediğini anlama, tahmin etme, grup içinde iletişim kurma

Uygulama: Öğretmen Karadeniz'de yaşayan "Balıkçı Teyze"nin hikâyesini anlatır. Hikâye sırasında bazı yerlerde durup "Sizce sonra ne olmuş olabilir?" diye sorar. Çocuklar tahminlerini söyler. Hikâye sonunda birlikte balık tutma şarkısı söylenir. Kazandırdıkları: Dinleme becerisi, hayal gücü, sosyal iletişim

MATEMATİK & FEN

"Fındıkları Say ve Sepete Koy"

Amaç: Nesneleri sayma, gruplama, bütün-parça ilişkisini anlama

Uygulama: Her çocuğa bir sepet ve 10 adet fındık verilir. Önce tek tek sayılır, sonra 2'şerli, 5'erli gruplar yapılır. Öğretmen "Acaba 10 fındığı başka nasıl gruplandırabiliriz?" diye sorar. Kazandırdıkları: Sayma, gruplama, problem çözme

Salı

Drama: Büyükanne Anlatıyor

- Öğretmen başına yazma bağlayıp büyükanne rolüne girer.
- "Kıbrıs 4 tarafı denizlerle çevrili bir ada..." metni görseller eşliğinde anlatılır.
- Şehir isimleri tek tek gösterilir, çocuklar haritada bulur.

Kültürel Tat Alma

- Hellim peyniri (alerjisi olmayanlara minik tadım) veya sadece görsel inceleme.
- "Sence bu peynir neden farklı görünüyor?" sohbeti

Sanat

- Kıbrıs bayrağı boyama.
- İsteyenler karton üzerine Akdeniz dalga manzarası çizer.

"Feribotla Kıbrıs'a"

- Sınıfta sandalye ve minderlerle feribot yolu yapılır.
- Çocuklar kaptan, yolcu, tayfa rollerini alır.
- Deniz sesleri ve martı sesleri eşliğinde "Kıbrıs'a yolculuk" yapılır.

Çarşamba

• Öğretmen bayrak görsellerini sırasıyla gösterir.

• Her bayrak gösterildiğinde:

1. Ülke adı
2. Kıtası
3. Başkent
4. Resmi dil
5. Ünlü yemek veya kültürel özellik anlatılır.

• Çocuklar öğrendikleri bilgiyi kısa cümlelerle tekrar eder.

"Bayrak Avı"

- Sınıfta farklı köşelere 7 kıtadan ülke bayrakları konur.
- Öğretmen "Fransa!" dediğinde çocuklar Fransa bayrağının yanına koşar.
- Oyun sırasında farklı bayraklar ve kıtalar karıştırılarak yönergeler verilir.

"Kendi Bayrağını Tasarla"

- Her öğrenci seçtiği bir ülkenin bayrağını boyar veya kağıttan yapar.
- Bayrağın yanına ülke adı ve bir kültürel bilgi ekler.

Perşembe

Türkçe Etkinliği - Hikâye Anlatımı

Hikâye: "Matruşka'nın Sırrı" - Büyükten küçüğe açıldıkça her bir bebeğin farklı bir desen ve hikâyesi olduğu, en küçüğünün de en değerli sırları sakladığı anlatılır.

- Dinleme soruları: "En büyük bebek hangisiydi? En küçük bebek ne yapıyordu?"
- Çocuklar hikâyeyi kendi cümleleriyle anlatır.

Matematik Etkinliği - Boyut Sıralama Oyunu

- Çocuklar, öğretmenin getirdiği Matruşka setlerini büyük-orta-küçük sırasına dizer.
- Boyut kavramı pekiştirilir: büyük > orta > küçük.
- Grup oyunu: "Boyut Avı" - Sınıf içinde öğretmenin sakladığı farklı boyutlarda objeler bulunur.

Cuma

Öğretmen sınıfa "O sesi şarkısı" ile girer.

- Çocuklarla birlikte şarkı söylenir.
- Panoya asılmış görsellerden "O sesi ile başlayan nesneler" gösterilir.
- Çocuklardan tekrar etmeleri istenir.

Türkçe Alanı - O Sesi Keşfi

- Öğretmen hikaye kartlarını çıkarır: Orman, otobüs, okul, oda, oğlak.
- Her görseli gösterirken "Bu hangi sesle başlıyor?" diye sorar.
- Çocuklar hep birlikte "Oooo" diyerek ses çıkarır.
- O sesi ile başlayan sözcüklerden kısa cümleler kurmaları istenir.